

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura			
Clave: HUM2135		Créditos: 8	
Materia: Redes y Sistemas Comunitarios			
Departamento: Humanidades			
Instituto: Ciencias Sociales y Administración		Modalidad: Presencial	
Carrera: Licenciatura en Educación			
Nivel: Intermedio / Avanzado		Carácter: Electiva	
Horas: 62		Tipo: Teórico - Práctica	
II. Ubicación			
Antecedente(s): Ninguna		Clave(s): ---	
Consecuente(s): Ninguna		Clave(s): ---	
III. Antecedentes			
Conocimientos: Educación comunitaria. Excel básico.			
Habilidades: Reflexión, análisis y síntesis.			
Actitudes y valores: Interés por el conocimiento de las redes y sistemas presentes en las comunidades. Disponibilidad para el trabajo en equipo.			
IV. Propósitos generales			
Que los y las participantes del curso adquieran herramientas teórico-metodológicas para el análisis de los sistemas de redes y los sistemas comunitarios para la elaboración de propuestas de intervención comunitaria.			
V. Compromisos formativos			
Conocimientos: Comprensión de las dinámicas que se establecen en la comunidad y los distintos tipos de redes de los que se forma parte.			
Habilidades: Distinguir los diferentes sistemas presentes en las comunidades y la elaboración de mapas de redes para la mejor planeación de una intervención educativa. Manejo de software de análisis de redes sociales.			
Actitudes y valores: Escucha, trabajo en equipo, propositivos ante las diferentes problemáticas, creativos, disposición.			
Problemas a solucionar Posibles respuestas a problemáticas específicas presentes en sistemas de comunidades cercanas a los estudiantes.			
VI. Condiciones de operación			
Espacio: Aula para trabajos en equipo / Centro de cómputo			
Laboratorio: cómputo		Mobiliario: Mesas redondas, sillas y pizarrón /	
Computadoras con el software UCINET 6			
Población: 30-35 alumnos			
Material de uso frecuente:			
A) Hojas			
B) Marcadores para pizarrón			
C) Cañón y computadora			
Condiciones especiales: El maestro deberá ser un profesional que conozca las necesidades informáticas de un estudiante de humanidades			
VII. Contenidos y tiempos estimados			
Módulos	Contenidos	Actividades	Sesiones

1. Elementos teóricos para el abordaje de los sistemas comunitarios	Interdisciplinariedad y sistemas complejos El poder de la comunidad El fortalecimiento de la comunidad El liderazgo Comunitario Actividad y resistencia en la comunidad Las redes comunitarias Prácticas y ritualidades barriales	Exposición de los temas por los estudiantes. Entrega de reflexión de cada uno de los temas Mesa de debates, técnicas diferenciadas para la mejor comprensión de las temáticas.	14
2. Herramientas de análisis de los sistemas de redes	Excel como herramienta para la obtención de UCINET 6, herramienta especializada para el análisis de redes sociales	Diseño de formato de encuesta. Encuesta a las personas de su red. Captura de la información.	6
3. Proceso de análisis y sistematización de mi red social	Utilizar los insumos generados en etapas anteriores para el análisis de mi red social. Incorporación de la teoría reflexionada en el módulo I y vinculada a mi red. Composición del Ensayo Final.	Análisis de resultados de las tablas de Excel y del software UCINET 6. Identificación de nodos, islas, sub-grupos, relación entre los resultados. Relación con la teoría trabajada durante el Módulo 1. Avances de su Trabajo Final.	10

VIII. Metodología y estrategias didácticas

La metodología es constructivista y está basada en el Modelo Educativo 2020 de la UACJ, busca la participación activa de las y los estudiantes, promoviendo la reflexividad, la mirada analítica y el contacto con experiencias que les permitan conocer y profundizar en los orígenes, planteamientos y el campo de la Educación Comunitaria, integrando las siguientes estrategias didácticas:

- a) Aprendizaje centrado en el alumno. Estrategias orientadas al estudiante como individuo que tiene participación sobre el qué y el cómo aprender.
- b) Trabajo en equipo o grupal. Provee la oportunidad para que los alumnos aprendan unos de otros.
- c) Aprendizaje flexible, sensitivo al contexto. Solución de problemas del mundo real que les rodea.
- d) Control afectivo o motivacional para mejorar la adquisición, organización y recuperación del conocimiento e integración de aspectos socioemocionales, psicomotrices y cognoscitivos del aprendizaje.
- e) Solución de problemas como elemento central de la adquisición y manejo de la información y el desarrollo de habilidades de investigación.
- f) Problemas reales. Análisis para las transferencias y aplicaciones del conocimiento en situaciones y casos reales.

g) Adquisición de valores para el desarrollo personal y la competencia profesional.

Para el desarrollo del curso se incluyen técnicas didácticas como:

- a) Mesas redondas de discusión
- b) Exposiciones de los trabajos realizados en cada caso
- c) Investigación documental para la elaboración de ensayos
- d) Diseño de un proyecto de intervención en Red
- e) Prácticas de sistemas de redes utilizando software educativo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Asistencia mínima del 80% de las clases programadas

Entrega oportuna de trabajos, tareas y reflexiones.

Entrega del Trabajo Final.

Calificación mínima de 7.0

Reflexiones	25%
Exposición	15%
Trabajo de campo	10%
Ensayo final	35%
Asistencia	15%
TOTAL	100%

X. Bibliografía

Aguirre A. Baztán (Ed) **Etnografía, Metodología Cualitativa en la investigación sociocultural**, Alfaomega, Colombia, 1997, 357 páginas. (273-336)

Gravano Ariel, **Antropología de lo Barrial estudios sobre producción simbólica de la vida urbana**, Espacio, Argentina, 2003, 295 páginas (237-251)

Montero Maritza; **Teoría y Práctica de la psicología comunitaria La tensión entre comunidad y sociedad**, Paidós, Buenos Aires, 2003, 201 páginas

Rolando García; Interdisciplinariedad y sistemas complejos. En Leff Enrique, **Ciencias Sociales y Formación Ambiental**, Gedisa, España, 1994, 321 páginas

X. Perfil deseable del docente

Maestría y/o Doctorado en Educación o Ciencias Sociales.

Experiencia en el trabajo comunitario.

XI. Actualización de la Carta Descriptiva

Jefe del Departamento: Mtro. Ramón Chavira Chavira

Coordinadora del programa: Mtra. Claudia Corina Urista Artolozaga

Elaboró: Mtro. Jorge Burciaga Montoya

Fecha: Diciembre 2009.

Rediseño: Agosto 2010.